

INVESTIGACIÓN & DESARROLLO

EDITOR

Hugo Rojas, PhD

COMITÉ EDITORIAL

Jorge Cors, PhD
(Universidad de Ginebra, Suiza)

Agustín Iturriaga, PhD

Oscar Molina, PhD

Marina Nicolaeva, PhD

Manuel Olave, PhD

Mabel Pueyo, PhD

Oliver Saavedra, PhD
(Instituto de Tecnología de Tokio, Japón)

Alberto Sanjinés, PhD

EDITORIAL

Los dos primeros nodos de computadoras que dieron vida a la colosal red de comunicaciones que hoy conocemos como Internet se conectaron un 21 de noviembre de 1969 entre la Escuela de Ingeniería y Ciencia Aplicada de la UCLA (*University of California, Los Angeles*) y el Instituto de Investigaciones de la Universidad de Stanford por vía telefónica, constituyendo una primitiva red interconectada. Este hecho, que fue el resultado de mucha investigación previa en el área de comunicaciones y que se inició diez años antes, ha derivado en el actual acceso rutinario al Internet de casi un tercio de la población mundial.

A partir del año 1986, en el que la NSF (*National Science Foundation*) desarrolló su propia red de comunicaciones, se comenzaron a utilizar intensamente redes de comunicación para propósitos de intercambio académico; de la que se beneficiaron inicialmente estudiantes, profesores, investigadores y científicos por la facilidad con que se pudo obtener información y, al mismo tiempo, por la posibilidad de dar a conocer el producto de sus actividades académicas.

Como consecuencia de este salto en la velocidad de las comunicaciones, con gran entusiasmo, los académicos relacionados principalmente con la educación superior, comenzaron a intercambiar ideas acerca de las posibilidades de desarrollo de investigaciones en las que el flujo de información sería prácticamente instantáneo, revolucionando de esta manera la velocidad de construcción del conocimiento.

Han pasado casi cuatro décadas desde aquel incipiente inicio de la formación de comunidades científicas virtuales. En este breve tiempo, paralelamente, el mundo ha dado saltos gigantescos en la evolución de una comunidad global en la que se comparten problemas y propuestas de solución; estos hechos han creado, por así decirlo, una necesidad en el mundo académico: la internacionalización de la educación superior.

Casualmente, la idea de la creación de la Universidad Privada Boliviana - UPB surge el año 1986, el año del "boom" de la interconexión de redes de computadoras, con el propósito de ofrecer educación superior acorde a la realidad mundial, que responda a las necesidades de construcción de un país moderno, revirtiendo la fuga de cerebros en el proceso. Dos décadas después de su inicio en 1992, la UPB ha hecho avances significativos en la consolidación de los cuatro pilares de la institucionalidad universitaria: la formación de pre y postgrado, la extensión universitaria y la investigación, con sólidos fundamentos en el compromiso con los valores éticos y el desarrollo sostenible del país.

En el campo de la internacionalización, la UPB no ha estado ajena a la dinámica del mundo académico, que en su momento fuera catapultada por la interconexión de redes de computadoras entre universidades, orientando su accionar hacia el intercambio con universidades y otras instituciones de diversos países en sus múltiples estamentos. Los centros de investigaciones de la UPB son una muestra de esta nueva realidad que, a pesar de las grandes limitaciones de financiamiento existentes, han sido capaces de desarrollar iniciativas de investigación aplicada de gran contribución de su Misión; iniciativas que, en numerosos casos, han sido y están siendo desarrolladas en colaboración con universidades e instituciones extranjeras.

Edwin Durán Zurita
Asesor Principal en Desarrollo Universitario - UPB