

## **INVESTIGACIÓN & DESARROLLO**

### **EDITOR**

Hugo Rojas, Ph.D.

### **COMITÉ EDITORIAL**

Ramiro Escaler, Ph.D.

William Gonzales, Ph.D.

Christian Marañón, Ph.D.

Marina Nicolaeva, Ph.D.

Manuel Olave, Ph.D.

Mabel Pueyo, Ph.D.

Omar Ormachea, Ph.D.

Jorge Rosas, Ph.D.

Hermógenes Rosas, Ph.D.

Alberto Sanjinés, Ph.D.c.

Grover Zurita, Ph.D.

## **EDITORIAL**

Los albores del Siglo XXI presentan un mundo inmerso en un rápido proceso de globalización económica y avances tecnológicos nunca experimentados en la historia de la humanidad. La capacidad de los diferentes países de insertarse exitosamente en el proceso de globalización definirá la suerte de sus futuras generaciones, y particularmente los países en vías de desarrollo deberán decidir si son capaces de dar el salto y sacar a sus poblaciones de la pobreza o permitir que por inercia se amplíe la brecha entre naciones ricas y pobres.

Analizando los casos exitosos de inserción en la globalización tales como los gigantes asiáticos China e India que han logrado sacar a 500 millones de sus habitantes de la pobreza en los últimos 25 años, países pequeños como Irlanda, Chile Costa Rica y los tigres del Asia (Taiwán, Corea del Sur, Singapur), existe un amplio y creciente consenso que el factor determinante para su rápido desarrollo fue la capacidad de crear nuevo conocimiento.

La investigación científica y el desarrollo tecnológico, así como la capacidad para adaptar y adoptar nuevas tecnologías, constituyen, en la actualidad un elemento estratégico importante para aumentar la competitividad de las economías nacionales y lograr el bienestar de sus habitantes.

Las Universidades, en su calidad de centros de generación del conocimiento por excelencia, se enfrentan, entonces, ante el reto de convertirse en actores clave del desarrollo social y económico, para asegurar un proceso equitativo de desarrollo sostenible, en el marco de una transformación global en la que participen igualmente la sociedad y el Estado.

En Bolivia, el reto de la investigación es aún más difícil que en otros países, debido a su incapacidad casi crónica para generar, adoptar y adaptar conocimientos y tecnologías. Incapacidad que se explica, entre otras cosas, por la falta de tradición investigadora, la baja inversión en ciencia y tecnología en términos de porcentaje del PIB, la inexistencia políticas de estado para la formación de recursos humanos de alto nivel y para el fomento de actividades investigativas en áreas prioritarias.

Claramente, las universidades bolivianas no logran trascender las actividades puramente formativas, careciendo de estrategias y recursos humanos para el desarrollo sistemático de la investigación y, en consecuencia, sus contribuciones al desarrollo de la ciencia y tecnología nacional son mínimas.

Consciente de esta situación, la Universidad Privada Boliviana ha adoptado como una función institucional la "misión investigativa", con el convencimiento de que la calidad de la educación superior se mide ante todo por su práctica investigadora. La creación de los Centros de Investigación de la UPB, responde a este reto.

La revista Investigación & Desarrollo, es uno de los órganos de difusión de los trabajos de investigación que se realizan principalmente en nuestros centros y facultades, actividades que se caracterizan por su calidad, según estándares internacionales, su pertinencia con las necesidades académicas institucionales en lo interno y las demandas de desarrollo nacional en lo externo, su continuidad en el mediano y largo plazo y su sostenibilidad científica y económica.

**Manuel Olave Sarmiento**  
**Comité Editorial I&D**