

IMPULSO PARA EL DESARROLLO DE PROFESIONALES TESOL: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA Y RECOMENDACIONES PARA MARCOS ANDRAGÓGICOS

Jesse Jones Richter

RESUMEN

Esta revisión de la literatura reconoce y describe los estados actuales de la formación entre los miembros profesionales de la industria global de aprendizaje de idiomas Inglés. Con especial atención en el diseño y ejecución de programas de desarrollo profesional para profesores de idiomas Inglés con el fin de informar sobre el producto de datos cualitativos de un proyecto de Investigación-Acción en la Universidad Nacional de Kyungpook en Daegu, Corea del Sur. Tres estudios de casos breves de Jordania, Colombia y Corea del Sur sirven para conectar a tierra a través de consultas de investigación en regiones del mundo. Los hallazgos sugieren la necesidad de programas más fuertes en el servicio profesional de formación de desarrollo, orientaciones programáticas culturalmente más sensibles, y programas de formación más formales. Por último, este documento articula recomendaciones para el desarrollo de un marco andragógico mejorado, que luego puede ser adoptado a través de las escuelas y culturas.

Palabras Clave: Desarrollo Profesional, Idioma Inglés, TESOL, Investigación-Acción, Pedagogía, Andrología, Corea del Sur, Globalización.