

## **INFLUENCIA DE LA COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE Y EL LOGRO DE LA COMPETENCIA TIC EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**Patricia María Chinchayán Valdivieso, Martín Paucara Rojas**

### **RESUMEN**

El objetivo de esta investigación es analizar la relación entre las competencias digitales de los docentes de educación secundaria y el nivel de logro de la competencia digital en estudiantes de instituciones de Educación Básica Regular en la región de Tacna, Perú, en el contexto postpandemia. Se adopta una metodología mixta, combinando enfoques cuantitativos y cualitativos. Para la fase cuantitativa, se encuestó a 669 docentes, mientras que la fase cualitativa incluyó entrevistas a 100 docentes con el propósito de profundizar en las experiencias vividas durante la transición de la educación remota a la presencialidad entre 2021 y 2023. Los resultados evidencian que la mayoría de los docentes se ubica en un nivel intermedio de competencia digital, categorizados entre los niveles integrador y experto. Sin embargo, se detectan importantes limitaciones para la integración sistemática de herramientas digitales en el aula, atribuibles a desigualdades en el acceso a la tecnología, deficiencias en conectividad y carencias en políticas nacionales orientadas al desarrollo profesional docente. Aunque se ha observado cierta mejora en infraestructuras y equipamiento tras la pandemia, persisten obstáculos significativos para la universalización del uso de TIC. Las entrevistas cualitativas refuerzan la necesidad de formación continua y mayor respaldo institucional. Se concluye que existe una relación significativa entre el nivel de competencia digital de los docentes y la capacidad de los estudiantes para desenvolverse en entornos virtuales, enfatizando la importancia de fortalecer la capacitación docente y mejorar las condiciones tecnológicas para impulsar la competencia digital estudiantil.

**Palabras Clave:** Competencia Digital Docente, Entorno Virtual, Tecnologías de Información y Comunicación, Competencia TIC

DOI: 10.23881/idupbo.025.1-2i